

1. 식물식품공학과-시설원에 CDR의 목표

CDR 목표	학생들의 시설원에관련 기업체 및 공직 진출을 돕기 위하여 관련된 내용을 교육하여 학점취득과 시험 준비를 병행하게 하며, 이를 통해 전문인으로서 필요한 기본소양과 능력을 함양시켜주는 것을 목표로 함
CDR 대상직업군	무역회사, 농자재회사, 육묘공장, 온실시공회사, 생산컨설팅회사, 기자재유통회사, 국가공무원(5급, 7급, 9급 공채), 지방공무원(5급, 7급, 9급 공채), 진학 등등



2. 식물식품공학과-시설원에 CDR 직업수요분석

<p style="text-align: center;">현황</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 우리나라 행정부 공무원 총 수 910,452명(2005.12월) 중에서, 관련 공무원은 국가공무원 및 지방공무원 등 매우 다양함. 국가공무원으로는 농림부 3,700명, 농촌진흥청 2,000명 등이 직접 연관이 있음. 지방공무원으로는 각 도 농업기술원, 시군의 농업기술센터 등이 해당됨. 2. 농수산물유통공사 등의 각종 정부유관단체 수요도 있음. 3. 무역회사, 농자재회사, 육묘공장, 온실시공회사, 생산컨설팅회사, 기자재유통회사 등 관련 기업의 수요도 풍부함. 4. 진학시 시설원에, 농업공학 등의 분야로 진출함.
<p style="text-align: center;">수요예측</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 공무원 및 정부 유관단체의 수요는 큰 변화 없이 꾸준할 것으로 예상. 2. 중국의 발달과 교역량의 증가에 힘입어, 무역회사, 농자재회사 등의 수요는 꾸준히 증가할 것으로 예측. 3. 국민의 소득수준 향상에 의해 식물생산시스템의 발전이 계속될 것으로 예상되며, 이에 따른 육묘공장, 온실시공회사, 생산컨설팅회사 등의 수요가 꾸준히 증가할 것으로 예측. 4. 생산자 수준의 향상과 기술의 발달에 힘입어, 생산컨설팅회사에 입사하기 위한 이유 및 연구직으로의 진출을 위한 이유 등으로 대학원 진학으로의 수요가 일정 수준으로 유지될 것으로 예측

3. 식물식품공학과-시설원에 CDR 교육과정

학 년	학 기	식물식품공학과 학과(전공) 교육과정	중점 과목	연계선택과목
1 학 년	1	생물통계학(3/3) 화학(3/3)	생물통계학(3/3) 화학(3/3)	사고와표현(3/3) 영어2(2/2) 상명CareerStart(1/2)
	2	관상식물학(3/3)		영어1(2/2)
2 학 년	1	천연식품학(3/3) 식물생리학및실험(3/4) 생화학(3/3) 식물영양학(3/3) 식물원관리및실습(3/4)	식물생리학및실험(3/4) 생화학(3/3) 식물영양학(3/3)	
	2	식물조직배양및실험(3/4) 저장유통생리학및실험(3/4) 분석화학 및 실험(3/4) 식품화학(1)및실험(3/4)	분석화학 및 실험(3/4)	

학 년	학 기	식물식품공학과 학과(전공) 교육과정	중점 과목	연계선택과목
3 학 년	1	저장유통공학및실험(3/4) 분자생물학(3/3) 생산시설운영(3/3) 식품공학(3/3) 식물자원·조경교과교육론(3/3)	생산시설운영(3/3)	
	2	유전육종학(3/3) 식물환경조절(3/3) 신선식품(3/3) 화훼장식및실습(3/4) 전공과취업 I (식물식품공학)(1/1) 식품화학(II)(3/3) 식물자원·조경교과논리및논술(2/2) 식물자원·조경교과교재및연구법(3)	식물환경조절(3/3)	
4 학 년	1	생명공학(3/3) 식물생장조절(3/3) 식품품질관리(2/2) 식품미생물학및실험(3/4) 전공과취업 II (식물식품공학)(1/1) 식품영양학(2/2) 인턴십(현장실습)(2/2)		
	2	식품가공학(3/3) 캡스톤디자인(2/2)		

학 년	학 기	식물식품공학과 학과(전공) 교육과정	중점과목	연계선택과목
전 체	1			실무영어(3/3) TOEIC(2/2) 식물식품산업과창업(3/3) 자연식품과건강(3/3) 생활원예(3/3) 생명과학의이해(3/3) 생활속의생화학(3/3) 중급영어회화(2/2)
	2			스크린영어(2/2) TOEIC(2/2) 생명과학의이해(3/3) 웰빙과식품(3/3) 유기화학의세계(3/3) 생활속의생화학(3/3) 고급영어회화(2/2)
			24/26	48/49

4. 식물식품공학과-시설원에 CDR 자율프로그램

구분	개인	그룹
교내	<p>자율적으로 운영</p> <hr/> <p>관련 전공 / 학과교수 면담</p> <hr/> <p>선배와의 대화</p> <hr/>	<p>전공 내 스터디모임</p> <hr/> <p>관련 공무원시험 대비반 활동</p> <hr/> <p>튜터링 제도</p> <hr/> <p>관련분야 진출 선배와의 대화</p> <hr/> <p>취업경력센터 취업관련 특강 참가</p> <hr/>
교외	<p>시설원예기사 대비반 운영</p> <hr/> <p>TOEIC</p> <hr/> <p>컴퓨터활용능력 시험 대비반</p> <hr/>	<p>관련 모임활동</p> <hr/>